

educación de calidad		Ministerio de Educación Nacional República de Colombia		Prosperidad para todos													
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994 en relación con los proyectos pedagógicos; 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).																	
1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
1.1.1 Nombre del Establecimiento educativo:		I.E. Isla de los Milagros		1.1.2 Código DANE													
		proyecto de ética valores y democracia		223675001145													
1.1.3 Nombre del proyecto Educativo Institucional		Isla de los Milagros		1.1.5 Barrio													
1.1.4 Dirección		Tinajones		1.1.7 Vereda													
1.1.6 Corregimiento				isla de los Milagros													
1.1.8 Cui?				1.1.9 Ciudad/Municipio													
1.1.10 Departamento		Córdoba		San Bernardo del viento													
1.1.11 Teléfono(s) Indicativo ()				1.1.12 Fax Indicativo ()													
1.1.13 Página WEB				1.1.14 Correo electrónico													
1.1.15 Carácter (Marcar con X)		Académico <input checked="" type="checkbox"/> Técnico ()		ee-2236750011450 @ Hotmail													
(Si el carácter es técnico, señale la (s) especialidad (es))																	
1.1.16 Especialidad(es) (Marcar con X)		Industrial () Artes () Ciencias () Comercial ()															
		Salud y Nutrición () Otra () ¿Cuál? :															
1.1.17 Nivel de Escolaridad del Establecimiento Educativo.																	
Preescolar (Marcar con X)		Básico		Ciclo complementario (marcar con X)													
		Ciclo Primaria Grados		Normal Superior (Semestres que afiance)													
Presjardín Jardín Transición				1 2 3 4													
1.1.18 Número de Sedes del Establecimiento Educativo: (Indicar el número)																	
2																	
1.1.19 Datos del rector																	
Nombre		Dirección		Teléfono													
Manuel Rodolfo Araya		calle # cra 24-16 @ Kenedy		7732171													
				Celular													
				3158982772													
				Correo electrónico													
				ee-22367500114501@hotmail													
1.2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.2.1 Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)																	
Nombre de la Sede		Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad															
		Educación Ambiental				Educación Sexual				Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos				Otro			
		Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media	Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media	Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media
1 isla de los Milagros																	
2 caño grande								X	X	X							
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
1.2.2 Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en cantidad - No.)																	
Total Directivos () Total Administrativos () total Estudiantes 447 total Docentes 22 Total de Padres de Familia 116																	
1.2.3 Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si <input checked="" type="checkbox"/> No () Indique la cantidad según actores 6																	
Temática del Proyecto Pedagógico		No. De Docentes integrantes del equipo	Áreas en las que se desempeñan los integrantes		No. De Estudiantes integrantes del equipo	No. De Padres de Familia integrantes del equipo	Otras entidades integrantes del equipo, indique cuáles										
Gobierno escolar	6		Primaria, sociales, humanidades, tecnología		2	2											
Ética y valores	6		primaria, sociales, humanidades, tecnología		2	2											
Escuela de Padres	6		primaria, sociales, humanidades, tecnología		2	2											

¿Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?

☒ NO ()

Si la respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:

Temáticas: Manejos de residuos sólidos, Embarazos en menores de 14 años

Estrategias: Charlas con personal idóneos

Metodologías: talleres, videos

Recursos: naturales, sociales, ético, Lengua Castellana, Religión

Profesores: Rafael Ortiz, Yolanda Lopez

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? ☒ SI ☐ NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo:

organizando el gobierno escolar de la institución con el fin de liderar procesos democráticos fortaleciendo los valores morales, mejorando la convivencia en la comunidad educ y la integración de la familia a los procesos formativos.

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas filas)

	SI	NO
Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los objetivos generales del PEI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El manual de convivencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El reglamento para docentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación artística y cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación ética y valores humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación física, recreación y deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technología e informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EA: Educación Ambiental, ESYC: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos, OTRO: Escriba a cuál se refiere.

2.4. Priorice los tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

Gobierno Escolar

Ética y valores

Escuela de Padres

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con x) Tiene la posibilidad de marcar más de un opción

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
<u>EEDH</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

2.6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿Los espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Espacios de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuales?
		X	X			

8. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. conformación gobierno escolar
2. fortalecimiento de los valores morales
3. vinculación de los padres de familia al proceso

9. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. integración entre las dos sedes
2. participación activa de los padres en la escuela de padres
3. fortalecimiento de los valores morales

2.10 ¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? ☒ SI ☐ NO ()

2.11 ¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? ☒ SI ☐ NO ()

Si su respuesta es positiva, indique de qué forma: Pretendemos mejorar la convivencia, fortalecer valores e integrar a los padres a los procesos formativos

3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:

1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases que se han generado durante su implementación?
2. Logros, resultados, impacto de los PPT.
3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT.

4. Datos de quien orienta el diligenciamiento

Fecha: 31/05/2013	Nombre: Nedy Petro Cavallia
	Firma: Nedy Petro Cavallia
	cc: 301616-04 J

EQUIPO DE TRABAJO

Yennis Lozano Abad
 Farides Rhenal Ríos
 Nedy Petro Cavallia
 Wilson Hernandez Ávila
 Martha Miranda Alegria
 Sergio Ramos Alvarez

12/06/2013

San Bernardo del Viento

06 de Junio 2013

El comité de Ética y Democracia hasta la fecha ha realizado las siguientes actividades programadas para el primer semestre del año.

- Bienvenida y motivación
- Conformación del Gobierno escolar
- Lanzamiento Festival de Valores
- Actividad de Valores: Responsabilidad
 - Respeto
 - Amor
 - Perseverancia
- Izadas de bandera

Las siguientes actividades:

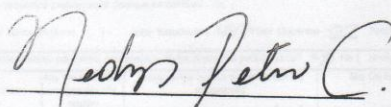
Charla Escuela de Padres

Integración Familiar

No se han realizado porque aún no se ha conformado la Escuela de Padres.

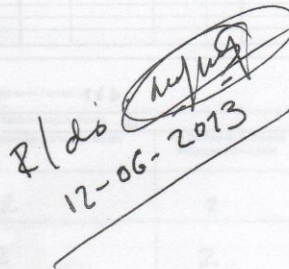
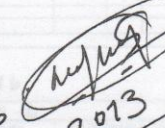
La Escuela de Padres se debe replantear para que todos los docentes participen en él.

La actividad de Integración Familiar no se ha realizado por falta de recursos económicos y algunos inconvenientes en la programación, pero se está organizando para realizarla en el mes de Septiembre.



NEDYS PETRO CAVADIA

Coordinadora de Proyecto


8/ de 
12-06-2013

